

Август 2023 год



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

№ 15

*Публичный доклад
МБОУ СОШ №15
города Невинномысска
2022-2023 учебный год*

e-mail: nev_sh_15@mail.ru

Содержание

Введение

Раздел I. Общая характеристика ОУ

Раздел II. Параметры статистики

Раздел III. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Раздел IV. ВСОКО

Раздел V. Социальная активность и внешние связи

Раздел VI. Приоритетные задачи развития



Уважаемые учителя, родители (законные представители), обучающиеся школы, друзья и гости школы!

Наша школа – это современная образовательная организация, выполняющая Государственный заказ на образование, это - открытая система, имеющая свое информационное образовательное пространство с выходом в Интернет и осуществляющая взаимодействие с многочисленными партнерами. Нигде и никогда не было одинаковых школ, несмотря на единые программы, требования, правила. Каждая школа живет своей жизнью и пишет свою биографию. В нашей школе мы ежедневно решаем свои педагогические задачи, гордимся достижениями, верим в успех. Мы стараемся работать так, чтобы школа становилась лучше и ежегодно проводим самообследование жизнедеятельности всех участников образовательных отношений.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад – это:

- отчет школы о выполнении государственного задания и общественного заказа на образование;
- привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы;
- расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы; привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию.

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год. Этот документ представляет объективный взгляд на текущее состояние деятельности нашего образовательного учреждения и позволяет определить задачи на ближайшую перспективу. Мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, что доклад будет полезен родителям, дети которых уже учатся в нашей школе и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

Авторы доклада:

- директор школы,
- заместитель директора по учебной работе,
- заместитель директора по воспитательной работе,
- заместитель директора по АХЧ,
- педагог-психолог,
- социальный педагог,

Результаты социологического опроса

Представляем Вам результаты социологического опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году, в котором приняли участие 87% родителей (законных представителей) школы. Данные опроса отражают как отношение к школе, так и те изменения, которые необходимо внести посредством взаимодействия школы и семьи:

- ✓ практически всем родителям (**82%**) нравится школа, в которой учится их ребенок;
- ✓ **65%** родителей, считают, что их ребенку комфортно в школе, он чувствует себя активным и успешным;
- ✓ **70%** удовлетворены качеством образования;
- ✓ **78%** родителей устраивает психологический комфорт и забота о ребенке в школе;
- ✓ **85%** родителей удовлетворены организацией воспитательной работы, дополнительного образования;
- ✓ **60%** знают и соблюдают традиции школы;
- ✓ **69%** родителей считают, что в школе внимательно относятся к проблемам развития ребенка;
- ✓ **72%** родителей складываются доброжелательные отношения с педагогическим коллективом;
- ✓ **70%** родителей удовлетворены информированностью различными сторонами школьной жизни;
- ✓ **71%** удовлетворены работой школы по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);
- ✓ **60%** родителей удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием школы.

Пожелания родителей (законных представителей) в качестве изменений, которые необходимы школе:

- ✓ привести в соответствие освещение территории школьного двора;
- ✓ заменить мебель в обеденном зале столовой и в ряде кабинетов;

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно хорошие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Раздел I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 находится в 15-м микрорайоне города Невинномысска:

Название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 города Невинномысска
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Год основания	1975
Юридический адрес	Российская Федерация, Ставропольский край, 357114, г. Невинномыск, ул. Северная, 14
Фактический адрес	Российская Федерация, Ставропольский край, 357114, г. Невинномыск, ул. Северная, 14
Телефоны	8(86554) 58125
Факс	8(86554) 58125
E-mail	nev_sh_15@mail.ru

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 города Невинномысска от «23» декабря 2015 года, утвержденный приказом управления образования администрации города Невинномысска от «23» декабря 2015 года № 655-о/д;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «30» декабря 2011 года № 26 АЗ 730202, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права от «30» декабря 2011 года № 26 АЗ 730203 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свидетельство об аккредитации организации выдано «31» марта 2015 года министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, серия 26 А02 №0000205, срок действия свидетельства с «31» марта 2015 года до «31» марта 2027 года;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «16» января 2015 года министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, серия 26 ЛО1 № 000056, срок действия лицензии – бессрочно.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Мухоед Светлана Петровна (с 20.08.2011 года по настоящее время)

Заместители директора:

1. Циклаури Светлана Васильевна – заместитель директора по УВР
2. Кузьминова Ирина Анатольевна – заместитель директора по ВР
3. Гладких Наталья Александровна – заместитель директора по АХЧ

Общая характеристика образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 (МБОУ СОШ №15) ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 является юридическим лицом, учредителем выступает управление образования администрации города Невинномыска.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цели образовательной деятельности: создание необходимых условий стабильности и развития образовательного процесса, направленного на получение каждым учеником основного и общего (полного) среднего образования на качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями, обеспечить личностный рост и социальную адаптацию учащихся.

Здание школы размещено на внутриквартальной территории 15А микрорайона, удаленной от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта на расстояние более 200 метров. Имеется самостоятельный земельный участок с расстоянием от здания до красной линии не менее 25 м. Площадь земельного участка 28164 квадратных метра. Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м и вдоль него - зелеными насаждениями. Озеленение участка произведено из расчета 65% площади. Выделяются следующие зоны: учебно - опытная, физкультурно - спортивная, отдыха. Учебно - опытная зона составляет 25% площади участка. Физкультурно - спортивная зона размещается на расстоянии 30 м от здания за полосой зеленых насаждений. Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию, а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Имеются волейбольные, баскетбольные площадки с твердым покрытием, футбольное поле с искусственным покрытием, имеется зона отдыха в отдалении от спортивной зоны вблизи зеленых насаждений. Площадки для подвижных игр и отдыха располагаются вблизи выходов из здания (для максимального использования их во время перемен) и разделены для обучающихся каждой ступени обучения; имеются лавочки, игровые площадки и городок для учащихся начальной школы и среднего звена.

Здание школы типовое трехэтажное. Имеются все необходимые кабинеты для организации занятий учащихся: пять учебных кабинетов математики, кабинет технологии для девочек, мастерские, школьный музей, четыре кабинета иностранного языка, биологии, химии с лаборантскими, географии два кабинета информатики, истории, семь кабинетов начальных классов, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, кабинет географии и ОБЖ, кабинет физики с лаборантской, четыре кабинета русского языка, кабинет музыки, кабинет ИЗО. Имеются два медицинских кабинета полностью оснащенные всем необходимым медицинским оборудованием, столовая, кабинет психолога, социальных педагогов, комната гигиены.

Школа работала в две смены. Продолжительность уроков по 40 минут.

В учреждении соблюдаются санитарно-гигиенический режим в соответствии с нормами СанПиНа, Госпожнадзора, правила техники безопасности, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности учащихся и педагогов.

За последние три года в школе разработана и используется своя структура по обеспечению безопасности. Охрану школы осуществляет ООО ЧОП «Наш город» В школе действует строгий пропускной режим. Допуск посетителей в здание школы осуществляется с предъявлением документа, удостоверяющего личность. Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях осуществляется в ходе проведения комплекса теоретических и практических мероприятий на уроках ОБЖ, на классных часах, во внеклассной работе, тренировках.

В школе разработана «Инструкция по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС». Положения и требования инструкции доведены до сведения персонала и учащихся. Периодически проводятся тренировочные занятия по эвакуации при условиях возможности ЧС природного и техногенного характера. С учащимися старшей возрастной группы отрабатываются приемы оказания первой медицинской помощи. Проводятся инструктажи преподавателей. Ежегодно проводятся «Дни защиты детей». Разработаны и вывешены планы эвакуации, структура ГО, на случай ЧС разработаны схемы оповещения при ЧС. Проводимые мероприятия направлены на привитие основных навыков и приемов учащимся всех возрастных категорий при возникновении ЧС природного, техногенного и криминогенного характера.

Раздел II ПАРАМЕТРЫ СТАТИСТИКИ МБОУ СОШ №15

Приложение № 1

<i>Параметры статистики</i>	<i>2022-2023</i>	
	<i>(чел.)</i>	<i>(%)</i>
Обучалось ВСЕГО на конец учебного года (чел.)	851*	
а) начальный уровень (чел.)	404	
Из них 2-4 классы (чел.)	295	
б) основной уровень (чел.)	397*	
в) средний уровень (чел.)	50	
Переведены в следующий класс УСЛОВНО ВСЕГО (чел./%)*	2	0,2
а) начальный уровень (чел. /%)	2	0,5
б) основной уровень (чел. /%)	0	0
в) средний уровень (чел. /%)	0	0
Не допущены к сдаче ГИА ВСЕГО (чел. /%)	0	0
а) учащихся 9-х классов (чел. /%)	0	0
б) учащихся 11-х классов (чел. /%)	0	0
Получили аттестат ВСЕГО (чел. /%)	98	100
а) об основном общем образовании (чел. /%)	69	70,5
б) об основном общем образовании с отличием (чел. /%)	2	2,0
в) о среднем общем образовании (чел. /%)	25	25,5
г) о среднем общем образовании с отличием (чел. /%)	2	2,0
Не получили аттестат ВСЕГО (чел. /%)	0	0
а) об основном общем образовании (чел. /%) – получили справку	0	0
б) о среднем общем образовании (чел. /%) – получили справку	0	0
Окончили школу		
а) с золотой медалью федерального уровня (чел. /%)	2	7,5
б) с золотой медалью СК (чел. /%)	3	11,1
в) с серебряной медалью СК (чел. /%)	1	3,7
Отличников ВСЕГО (чел. /%)	56	7,5
а) начальный уровень (2-4 кл. чел. /%)	23	3,0
б) основной уровень (чел. /%)	28	3,8
в) средний уровень (чел. /%)	5	0,7

Качество обучения		
а) начальный уровень (2-4 кл. чел. (%))	130	44,1
б) основной уровень (чел./%)	160	40,3
в) средний уровень (чел./%)	22	44,0
Обученность		
а) начальный уровень (чел./%)	402	99,5
б) основной уровень (чел./%)	397	100
в) средний уровень (чел./%)	50	100
Качество обучения по школе (чел./%)	312	42,8
Обученность по школе (чел./%)	849	99,8

Приложение № 2

№ п/п	Наименование показателя	Количество (чел. / %)	% от общего числа
1.	Охват детей 5-7 лет дошкольной подготовкой, в том числе посещающих подготовительные группы ДОУ	20 чел./25%	% детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дошкольной подготовкой, от общего числа детей 5-7 лет
2.	Удельный вес учащихся ОУ, посещающих группы продлённого дня	50 чел./5,9%	% учащихся ОУ, посещающих группы продлённого дня, от общего числа учащихся
3.	Удельный вес учащихся ОУ, пользующихся дополнительными образовательными услугами, в том числе платными, предоставляемыми ОУ	105 чел./12,3%	% учащихся, пользующихся дополнительными услугами, в том числе платными, предоставляемыми ОУ, от общего числа учащихся
4.	Удельный вес учащихся 2-4 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично»	130 чел./44,1%	% учащихся 2-4 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично», от общего числа учащихся 2-4 классов
5.	Удельный вес учащихся 5-9 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично»	160 чел./40,3%	% учащихся 5-9 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично», от общего числа учащихся 5-9 классов
6.	Удельный вес учащихся 10-11 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично»	22 чел./44,0%	% учащихся 10-11 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично», от общего числа учащихся 10-11 классов

Раздел III. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Имеется Паспорт доступности (май 2022 г.). На сегодняшний момент для обеспечения доступа в здание образовательного учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус.

В школе оборудованы и оснащены мультимедийной техникой 30 учебных кабинетов, 98% рабочих мест учителя автоматизировано. В учебных кабинетах имеются проекторы, интерактивные доски, учебно-наглядное оборудование.

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности МБОУ СОШ № 15 г. стало укрепление и модернизация материально-технической базы

(приобретение компьютеров, МФУ). Проведен косметический ремонт учебных классов, спортивного зала, столовой, административных кабинетов и других вспомогательных помещений. В 2022-2023 учебном году в рамках федерального проекта нацпроекта «Образование», направленный на создание современной и доступной цифровой образовательной среды в школе работали кабинеты **«Цифровая образовательная среда»** (далее - ЦОС). Кабинеты ЦОС № 16, 21 оснащены новой мебелью и оборудованием, которые позволяют вести и школьную, и внеклассную работу. В кабинетах цифровой образовательной среды изучаются предметы «Информатика», «ОБЖ», «Математика», ведутся курсы внеурочной деятельности, проектная деятельность.

Созданные обновленные условия обеспечивают современную и безопасную цифровую образовательную среду, способствуют развитию цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей и педагогов, помогают формировать у учащихся новые компетенции и навыки, технологическое мышление.

Кабинеты цифровой образовательной среды открывают массу возможностей по трансформации и модификации образовательной среды.

IV. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

В школе в 2022 – 2023 учебном году, занимались внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, что включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.). Анализ внутренней системы оценки качества образования в школе проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокая.

Школа:

- обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов (профессиональных конкурсов и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;
- участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;

- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется школой в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

Параметры ВСОКО сформировались исходя из триединства составляющих качества образования: 1) качества содержания, т.е. качества ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО 2) качества результатов, т.е. качества результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО 3) качества условий, т.е. качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа; - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Внутришкольный контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле, положения о внутришкольной системы оценки качества. Целями внутришкольного контроля являются: совершенствование деятельности школы, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.

Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распределению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

Анализ результатов реализации приказов по школе.

Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Обобщение передового педагогического опыта.

В 2022-2023 учебном году внутришкольный контроль (ВШК) учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутришкольного контроля за 2021-2022 учебный год. Все

мероприятия ВШК были направлены на решение основной задачи - повышение успеваемости и качества образования. В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся мониторинг образовательной деятельности, целью которого было отслеживание и анализ успеваемости и качества образования по уровням обучения, контроль за выполнением программ, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем. Успешность работы коллектива школы напрямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля за качеством образования. Результаты мониторинга были отражены в справках, приказах, рейтингах, отчетах, которые доводились до сведения работников на совещаниях при директоре, на совещаниях при заместителе директора по УР, на педсоветах, индивидуально. ВШК осуществлялся по следующим направлениям:

- выполнение всеобщего (создание условий для получения бесплатного общего образования);
- работа педагогических кадров;
- контроль за освоением учащимися образовательных программ;
- качество ведения школьной документации. ВШК осуществлялся заместителем директора по УР, заместителем директора по ВР, методистом. Руководителям ШМО делегирована часть функций по осуществлению ВШК (контроль за выполнением государственных программ, анализ контрольных работ, техники чтения, качество знаний по предметам, ведение тетрадей).

ВШК за созданием условий для получения бесплатного общего образования включал следующие вопросы:

- контроль за учетом посещаемости школы учащимися;
- контроль за ведением школьной документацией;
- контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники безопасности, организацией питания. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились следующие мероприятия:
- своевременно выявлялись причины отсутствия учащихся на уроке (ведется журнал передачи детей от воспитателя учителю, журнал телефонных звонков родителям (законным представителям));
- организовано посещение социально-психологической службой, классными руководителями, воспитателями семей учащихся, склонных к пропускам уроков.
- проводилась индивидуальная работа с родителями учащихся.
- проводилась совместная работа с социальными службами города и полицией.
- проводились заседания Совета профилактики, с приглашением учащихся и их родителей (законных представителей). Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной. На недостаточном уровне велась работа по ликвидации опозданий учащихся. Чаще опаздывали учащиеся 9-11 классов. С этим учащимся и их родителями велась индивидуальная работа. Осуществлялся контроль за ведением личных дел учащихся, алфавитной книги, книги движения учащихся. Обязательная школьная документация ведется в

соответствии с требованиями. В течение года неоднократно осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима (уборки классных комнат, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. В системе велась лечебно-оздоровительная работа. На каждого учащегося заведена диагностическая карта, в которой указаны все лечебно-оздоровительные мероприятия, проводимые с данным учащимся. Все лечебно-оздоровительные процедуры выполнены в полном объеме. Проводился постоянный контроль за организацией питания. Под контролем было выполнение требований СанПиНа по объему домашних заданий по различным предметам и в целом по учебному дню в начальной, основной и средней школе. Выявленные в ходе проверки рабочих тетрадей, дневников, классных журналов результаты позволили установить, что объем и степень сложности домашних заданий соответствует всем требованиям и не превышает 50% аудиторной нагрузки. Учителями, воспитателями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий, контролировался режим самоподготовки. ВШК за работой педагогических кадров. В течение учебного года был осуществлен: Классно-обобщающий контроль: повышение эффективности деятельности по обеспечению качественных образовательных услуг, состояние текущей успеваемости, изучение периода адаптации учащихся 10 класса, преемственность в обучении учащихся 5-го класса, изучение периода адаптации к условиям обучения на уровне основного общего образования, повышение эффективности деятельности по обеспечению качественных образовательных услуг, состояние текущей успеваемости учащихся 9 класса.

Предметно-обобщающий контроль: проверка техники чтения (1-5 класс), система работы учителей по подготовке к ГИА. Персональный контроль: с целью оказания методической помощи, организация работы с детьми группы «риска», детьми-инвалидами, детьми-сиротами, выявление уровня выполнения федерального государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана, выявление уровня выполнения ФГОС по основным предметам учебного плана, содержательная и методическая наполняемость урока, контроль за выполнением практической части программы: лабораторные и практические работы по физике, химии, биологии, географии, информатики, состояние качества подготовки к ГИА, анализ работы учителей физики, биологии, химии, информатики по выполнению практической части программы.

Фронтальный: проверка рабочих программ учебных предметов, курсов, программы внеурочной деятельности, проверка классных журналов, журналов элективных курсов, журналов внеурочной деятельности, соответствие рабочих программ по учебным предметам, учебным и элективным курсам, кружкам ФГОС, соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями, изучение качества преподавания музыки, ИЗО, русского языка и литературного чтения, математики 1-4 классы, английского (5-9 классы), истории, биологии, математики, обществознания (6-9 классы), русского языка и литературы (5-11 классы), проверка классных электронных журналов, журналов внеурочной деятельности, дозировка домашнего задания, ведение тетрадей для контрольных работ обучающимися (2-11 классы), организация работы по подготовке к итоговой аттестации.

Тематический: Контроль адаптационного периода обучающихся 1-х классов, мониторинг сформированности личностных, предметных и метапредметных УУД (1-11 классы) на начало и конец учебного года, анализ обеспечения учебной нагрузки и домашнего задания в зависимости от физиологических и психологических особенностей учащихся, организация работы по подготовке к итоговой аттестации, формирование умений и навыков использования физических упражнений в повседневной и дальнейшей профессиональной деятельности на уроках физической культуры (5-9 классы), формирование жизненной и социальной компетентностей ученика, его экологической культуры, навыков безопасного обращения с веществами в быту и на производстве на уроках химии (8-11 классы), осуществление межпредметных связей на уроках истории (5- 9 классы), организация и проведение школьных олимпиад, организация повторения учебного материала, планы работы учителей подготовки к ГИА по предметам, выявление группы риска (9,11 классы), мониторинговое исследование готовности первоклассников к обучению, посещаемость школьных занятий учащимися, мониторинг качества образования, выполнение образовательных программ по четвертям и полугодиям (классные журналы, журналы внеурочной деятельности), рабочие программы, предметы школьного компонента: факультативные курсы, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение преподавания информатики, технологии, физической культуры, индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, преемственность в обучении учащихся 4-го класса при переходе в основную школу.

Текущий: проверка количества приступивших к учебным занятиям учащихся на начало учебного года, уровень обученности учащихся по итогам четвертей (полугодий), выполнение программного материала. Оперативный: готовность учителей к учебным занятиям (контроль за поурочным планированием), соответствие записей в классных журналах КТП и поурочному плану, контроль за ведением тетрадей, контроль за текущим оцениванием и промежуточной аттестацией учащихся. Основными направлениями посещений уроков были: разнообразие форм и методов, применяемых на уроках, качество организации учебного процесса; эффективность применения инновационных компьютерных технологий; организация работы на уроке со слабоуспевающими и одаренными учащимися; эффективное использование времени на уроке и рациональное использование его; приемы для поддержания активного внимания учащихся; работа по предупреждению неуспеваемости; отслеживание воспитательного момента на уроке; оказание методической помощи молодым специалистам; применение на уроках физминуток; организация повторения изученного материала на уроке. В ходе прохождения внутришкольного контроля была получена объективная информация о состоянии преподавания учебных предметов, проведена работа по совершенствованию организации образовательного процесса

РАЗДЕЛ V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы, которая способствует полноценному развитию школы, повышению качества

образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся. Выстраивание системы взаимодействия с социумом способствует полноценному развитию нашей школы, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся. Деятельность современной школы невозможна без социального партнерства, которое способствует расширению возможностей в получении обучающимися образовательных услуг. Школа осуществляет партнерские отношения с другими учреждениями и организациями с целью: профессиональной ориентации учащихся; расширения системы дополнительного образования; привлечения внебюджетных средств для развития школы; развития системы воспитательной работы; осуществления поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации; развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся; повышения уровня ответственности каждого за свое здоровье и здоровье окружающих.

Школа заключила договора о сотрудничестве с: МБДОУ №40, МБДОУ №42, МБДОУ №46, КДЦ «Родина», ГДК им. Горького и др.

Особое значение школа придает взаимодействию с родительской общественностью. Родители учащихся – верные помощники и союзники педагогов. Без их поддержки и помощи вряд ли можно достичь значительных результатов в воспитании обучающихся. Поэтому вся жизнь школы транслируется в Telegram-канале, Вконтакте.

РАЗДЕЛ VI. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Минпросвещения РФ.

2. В течение года велась работа над содержанием образования.

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

- Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и

внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

5. Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Продолжить работу по реализации мероприятий по переходу на новые ФООП.

2. Обеспечить гарантии прав ребенка на образование и права на выбор образовательной и воспитательной программ.

3. Создать условия для постоянного повышения квалификации педагогов.

4. Повысить качество обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого обучающегося; Способствовать повышению их компьютерной грамотности.

5. Формировать у обучающихся потребность в обучении и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала, становлении культурного и высоко нравственного облика выпускника.

6. Организовать учебно-воспитательный процесс на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.

7. Продолжить работу с одаренными и талантливыми учащимися, создавая условия для творческой деятельности.

8. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

9. Повысить эффективность работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

10. Повышать роль родительской общественности в образовательном процессе школы.

11. Активизировать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

12. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности.

Приоритетные направления работы школы:

- Повышение уровня качества образования.
- Повышение уровня компетентности педагога.
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Развитие современной цифровой образовательной среды.
- Формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций обучающихся.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

*Добро пожаловать в
нашу школу!*