

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №15
Протокол от 04 апреля 2025 года № 4

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №15
г. Невинномыска
С.И. Мухомед
Приказ от 04 апреля 2025 года № 161 - о/д



*Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 15
города Невинномысска
за 2024 год*

Оглавление

Раздел 1 Аналитическая часть		
I.	Общие сведения об образовательной Организации	3 - 4
II.	Оценка организации образовательной деятельности	4 - 20
III.	Система управления Организацией	21 - 23
IV.	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	23-31
V.	Оценка востребованности выпускников	31
VI.	Организация учебного процесса	31
VII.	Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности	32-36
VIII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	36-38
IX.	Оценка качества материально-технической базы	38- 41
X.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41- 46
Раздел 2 Анализ показателей деятельности организации		
I.	Показатели деятельности Организации на 31 декабря 2023 учебного года	46-50

Раздел 1 Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной Организации:

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 города Невинномысска.
Руководитель	Мухоед Светлана Петровна
Адрес организации	357114, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Северная, д. 14.
Телефон, факс	8(86554)58125
Адрес электронной почты	nev_sh_15@mail.ru
Сайт	https://sh15-nevinnomysk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации города Невинномысска 357100, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Свердлова, 16
Лицензия	серия 26 Л 01 №0000056, выдана 16 января 2015 года Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	26А02 № 0000205 от 31 марта 2015, действительна по 31 марта 2027 года, выдана Министерством образования Ставропольского края. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 24 февраля 2015 года № 26.ГН. 04. 000. М. 000011.02.15.
Свидетельство о постановке на	серия 26 № 003777745 от 20 декабря 2001 года; ОГРН 1022603626143, ИНН 2631023194, КПП

учет юридического лица в налоговом органе	263101001
Свидетельство о государственной регистрации права	вид права - оперативное управление, субъект права - МБОУ СОШ №15(здание с сооружениями по адресу: город Невинномысск, улица Северная, 14), 26-А3 730202, дата выдачи 30 декабря 2011 года.
Свидетельство о государственной регистрации права	вид права - постоянное (бессрочное) пользование, субъект права - МБОУ СОШ №15 (земельный участок по адресу: город Невинномысск, улица Северная, 14), 26-А3 730203, дата выдачи 30 декабря 2011 года.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №15 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в 2023 году соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФГОС НОО ФОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся на основе *трех* учебных планов:

- для 1- 4х классов в соответствии с ФГОС НОО ФОО;
- для 5-9х классов в соответствии с ФГОС СОО ФОО;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС СОО ФОО.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ФОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС СОО ФОО), 10–11-х классов

– на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО ФОП).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 1 Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, разработана на основе Федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ОО) и федеральной основной общеобразовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 (далее – ФОП ОО).	387
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, разработана на основе Федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ОО) и федеральной основной общеобразовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 (далее – ФОП ОО).	431

<p>Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, разработана на основе Федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ», приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)</p>	33
--	----

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 851 обучающихся

Анализируя количество обучающихся Организации за три последних года отмечаем, что оно увеличилось. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации Организации.

Для этого:

- налажена связь «школа – детский сад»;
- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте Организации;
- проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- на школьных мероприятиях присутствуют родители, выпускники школы, социальные партнеры.

В школе обучается достаточно большой процент детей из неполных, социально незащищённых семей. Ответственность за процесс социального формирования ребенка, личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

3.1.3. Специфика и формы реализации образовательных программ.

Организация реализует следующие образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования.
- программа дополнительного образования детей и взрослых.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября В 2023/24 учебного года школа внедрила федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №15 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы, календарным графиком.

Последний день занятий:

- для 1-х, 9-х, 11-х классов – 19.05.2024 г.,

- для 2-8-х, 10-х классов – 25.05.2024г.

Продолжительность учебных периодов:

В 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти; В 10-11 классах учебный год делится на 2 полугодия.

Величина учебной недельной нагрузки:

В 1- 4 классах – пятидневная учебная неделя. В 5-11 классах – шестидневная учебная неделя.

Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации. Сроки проведения выпускных вечеров устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации. Сроки проведения пятидневных учебных сборов для обучающихся 10-х классов устанавливаются управлением образования администрации города Невинномысска.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Учебный план школы учитывает специфику образовательного учреждения, потенциальные возможности, интересы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Содержание и структура Учебного плана начального общего образования определяется требованиями ФГОС НОО, учебным планом реализуемой образовательной системы УМК "Школа России", задачами и спецификой образовательной деятельности Организации, сформулированными в Уставе.

Содержание и структура Учебного плана основного общего образования (5-9 классы) определяется требованиями ФГОС ООО, среднего общего образования (10-11 классы) определяется требованиями ФГОС СОО определяется системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности организации, сформулированными в Уставе.

В Организации разработаны рабочие учебные программы. По всем предметам Учебного плана, структура и содержание программ соответствуют федеральным образовательным программам, реализуемое содержание образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Программный материал пройден по всем предметам учебного плана. Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены в полном объеме.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. С целью создания условий для введения ФГОС начального общего и основного общего образования в учебном плане 1-9 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности». Часы внеурочной деятельности в 1-9 классах реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-

оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую - до 10 часов.

В 2024 году сдаваемых школой в аренду помещений нет. Школой оказываются следующие платные услуги:

- «Предшкольная подготовка будущих первоклассников»:

20 процентов от полученных сумм уходит на оплату труда учителей.

В соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья обучающегося, письменного обращения родителей (законных представителей) Организация проводила индивидуальные занятия с обучающимися.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года Организация внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе,

изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Организация осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2024 Организацией обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100 процентов педагогических работников, приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один универсальный профиль

Таблица 1

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году
Универсальный	Русский язык Математика	47	33

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

-классные часы

-родительские собрания, всеобучи

-экскурсии

-встречи с интересными людьми

-общешкольные праздники

-спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В связи с поставленными целями и задачами в план воспитательной работы МБОУ СОШ №15 внесены дополнения и мероприятия с названиями, созвучными мероприятиям городской программы и соответствующие выше указанным направлениям. В рамках реализации данного плана в школе было проведено очень много мероприятий патриотической направленности: уроки Мужества, акции, встречи, беседы, классные часы, викторины и т. п. Старшеклассники приняли активное участие в военно - спортивных играх "А ну-ка, парни!" и "Я - патриот", спортивном фестивале «Папа, мама, я», юнармейская игра «Зарничка» среди летних пришкольных лагерей.

Школьники приняли очень активное участие в подготовке и проведении мероприятий способствующих развитию активной жизненной позиции, патриотизма, ответственности за сделанный выбор. Особый интерес обучающихся и их родителей привлекли такие акции, как: «Бессмертный полк — онлайн», флешмоб «Георгиевская ленточка», «Памяти Героев», «Письмо

Победы», «Окна победы», «Голос Победы, «Правнуки победителей», «Свеча памяти», «Письмо солдату» и др. Проводимые мероприятия охватили большое количество обучающихся и способствовали развитию творчества, патриотизма, чувства гордости и сопричастности к Великому подвигу Великого народа.

В мае 2023г, в рамках реализации целевой программы "Человек. Гражданин. Патриот" в Невинномысске прошла патриотическая акция «Вахта Героев Отечества». МБОУ СОШ № 15 встретила Героя Российской Федерации, Гвардии полковника Алексея Владимировича Волоскова .

Работа волонтерского движения.

С 12 сентября 2013 в МБОУ СОШ N15 действует волонтерский отряд "Союз горящих сердец". Его членами являются ученики 7 – 11 классов, которые поддерживают цели и задачи отряда и ориентирован на ценности общества. На данный момент отряд насчитывает около 60 человек.

Волонтерский отряд организует свою работу на таких основополагающих принципах как гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство и универсальность. Волонтерский отряд призван воспитывать подростков в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

Виды добровольческой деятельности

- Проведение профилактической работы с детьми и молодежью из «группы риска» (беседы, тематические игры, дискуссии, акции).
- Оказание конкретной

городской целевой программы "Человек. Гражданин. Патриот" прошел под лозунгом: «Я – гражданин своей страны!»

Основные направления деятельности.

- Информационно-просветительское
- Обучающее
- Досуговое
- Спортивно-оздоровительное.

Реализация ГЦП «Человек. Гражданин. Патриот!»

2024 год, в рамках реализации

- развитие и совершенствование системы нравственного и патриотического воспитания обучающихся;
- формирование среды, содействующей успешной социализации детей

- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- участие детей в проведение мероприятий патриотической направленности в рамках программ Всероссийского движения «Орлята России» и Российского движения школьников;
- создание условий для дальнейшего развития молодежного патриотического движения в МБОУ СОШ №15;
- внедрение современных форм, методов и средств воспитательной работы;
- проведение организационных и информационных мероприятий по формированию чувства гражданственности и патриотизма среди детей и молодежи;
- поддержка в детской и молодежной среде государственных и общественных инициатив.

Реализация проекта «Юнармия»

Количество юнармейцев в отряде на 25.12.2024 г.: 15 человек

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования РФ определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения в МБОУ СОШ №15 отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Ведется активная работа по ориентированию ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим в МБОУ СОШ №15 был создан школьный юнармейский отряд. Все его члены (11 человек) являются членами школьного военно - патриотического кружка «Юнармеец» и, к сожалению официально, на уровне города, не приняты в городской юнармейский отряд. В рамках работы кружка, подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, навыки строевой подготовки, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Ребята с удовольствием и гордостью принимают участие в школьных и городских мероприятиях и акциях. Они с честью участвуют в еженедельной торжественной церемонии поднятия флага и исполнения Гимна Российской Федерации. И являются членами 6 и 7 знаменных групп.

Особые эмоции ребят вызвали следующие мероприятия: линейка памяти жертв терроризма, акция "Хлеб блокадного Ленинграда, траурно - мемориальное мероприятие памяти выпускников школы, погибших в горячих точках при исполнении интернационального долга ", уроки мужества, встречи с интересными людьми (выпускник школы, воин - интернационалист Бондарев Владимир Викторович, член городского совета Гринченко Валентина Павловна, Герой России Алексей Владимирович Волосков) и т.п.

Члены школьного юнармейского отряда приняли активное участие в патриотических акциях посвященных празднованию 78 годовщины Победы, «Бессмертный полк», флешмоб «Георгиевская ленточка», «Памяти Героев», «Письмо Победы», «Окна победы» «Правнуки победителей», «Свеча памяти» и др.

Выводы:

План работы юнармейского отряда за 2024 учебный год выполнен полностью.

Работа юнармейского отряда оценивается удовлетворительно.

Юнармейский отряд продолжит работу в данном направлении, а именно: коллективно принимать

участие в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях, сдавать нормативы ГТО, участвовать в товарищеских встречах.

Профориентационный минимум

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 15 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ№ 11 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Циклаури С.В.; Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СКФУ;
- НГГТИ
- Медицинский колледж;
- Психолого-педагогическая служба;
- НИК
- НЭТ
- НХТК
- НЭТ
- Московский государственный педагогический университет (МГПУ, филиал г. Ставрополь).

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, школы;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Реализация профминимума в 6–10-х классах

- Доля обучающихся 8–10-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», 75 ч.– 41 процент;
- Доля учеников 8–10-х классов, которые прошли профпробы, – 97 процентов;
- Доля учеников 8–10-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов;

- Доля учеников 8–10-х классов, принявших участие в региональных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 95 процентов;
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 8–10-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов.

Вывод: на основании этих данных можно отметить удовлетворительный уровень организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа системы дополнительного образования

Таблица 2

№	Направление	Название объединения	ФИО рук-ля	Кол-во часов в неделю	Кол-во детей	Место проведения
1.	Физкультурно-спортивное	Спортивная секция «Волейбол»	Федоров Юрий Михайлович	3ч	20	Спортивный зал
2.	Физкультурно-спортивное	Спортивная секция «Тхэквондо»	Синицын Владимир Сергеевич	3 ч.	30	Актовый зал
3.	Физкультурно-спортивное	Спортивная секция «Спортивная борьба Грэппинг, грэппинг-ги»	Квартник Владимир Сергеевич	3ч	15	Малый спортивный зал
4.	Физкультурно-спортивное	Спортивная секция «Фитнес клуб»	Сосненко Анастасия Юрьевна	4ч	14	Малый зал
5.	Художественное	Вокальный ансамбль «Невиночка» , 1 группа	Александрова Виолетта Андреевна	2ч	15	Актовый зал

6.	Художественное	Вокальный ансамбль «Невиночка», 2 группа	Александрова Виолетта Андреевна	2ч	15	Актовый зал
7.	Военно-патриотическое	Военно-патриотический кружок «Юнармеец»	Батищев Александр Васильевич	4ч	15	каб.55
8.	Социально-педагогическое	Кружок «Волшебные лоскутки»	Егоркина Светлана Викторовна	3ч	12	каб. 6
9.	Социально-педагогическое	«Юный инспектор движения»	Григорьева Валентина Олеговна	3ч	14	каб.26
Итого:				27ч.	150 чел	

Вывод: благодаря дополнительному образованию, учащиеся приобретают устойчивую потребность в познании и творчестве, могут максимально реализовать себя, самоопределиться. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления через реализацию программы «В здоровом теле - здоровый дух»;
- Активизировать работу органов ученического самоуправления, привлечение к этой работе активных, инициативных учителей и учеников.
- Активизировать участие детей и педагогов в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- Продолжить работу по развитию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.
- Повысить качество дополнительного образования
- Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Занятость учащихся в учреждениях дополнительного

образования города

таблица 3

№ п/п	Название направления	2023-2024		
		Кружков	детей	%
1.	<i>естественнонаучное</i>	2	8	2
2.	<i>художественное</i>	18	246	29
3.	<i>социально-педагогическое;</i>	5	26	4
4.	<i>техническое;</i>	4	27	4
5.	<i>физкультурно-спортивное;</i>	23	268	31
6.	<i>туристско-краеведческое.</i>	1	3	1
7	<i>Другое</i>	11	170	20
	ИТОГО	64	748	91

Вывод: В 2023/24 учебном году обучающихся занятых дополнительным образованием было 748 человек, что составляла 91 % от общего числа учащихся.

III. Система управления организацией

Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ №15 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ СОШ №15. Полномочия, права и обязанности директора, а также его ответственность определяются в соответствии с законодательством об образовании, трудовым договором и должностной инструкцией. Коллегиальными органами самоуправления, закрепленными в Уставе ОУ, являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В 2024 году было проведено 5 педагогических советов, 4 заседания Общего собрания работников , 2 заседания Управляющего совета, на которых

коллегиальные органы принимали решение по развитию и функционированию Учреждения и качеству предоставляемых услуг.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения образовательного процесса; <input type="checkbox"/> аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <input type="checkbox"/> координации деятельности

	методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <input type="checkbox"/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- эстетических дисциплин;
- классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Проведен сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 с итогами 2023/2024 учебным годом. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ, для повышения ответственности каждого учителя-предметника за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта (требований к уровню знаний обучающихся), определенного основной образовательной программой в рамках учебного года, согласно Уставу и Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся проводится ежегодная промежуточная аттестация обучающихся. При проведении промежуточной аттестации обучающихся использованы следующие формы:

- письменные проверочные и контрольные работы и т.д
- тестирование;
- защита рефератов, творческих работ;
- тематические обобщающие опросы;
- ВПР.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

таблица 4

школа	Качество %	
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
начальная	44,1	53
основная	40,3	44,1
старшая	44,0	30
ИТОГО:	42,6%	42%

таблица 5

школа	Обученность %	
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч. год
начальная	99,5	99

основная	100	99
старшая	100	100
ИТОГО:	99,5	99,5

Вывод: аттестат особого образца в 11 классе получили 2 обучающихся Шиянова Анастасия Георгиевна, Сапожникова Анна Дмитриевна. В 9-х классах аттестат особого образца получили 3 обучающихся Мирошниченко Назар, Онипко Василиса, Линенко Юлия.

Мониторинг качества обучения

таблица 6

Сведения о качестве успеваемости учащихся 2 - 11 классов							
класс	Кол-во «5»	Кол-во «4-5»	Кол-во «2»	С одной «4»	С одной «3»	обучен ность	качест во
2а	5	10	0	1	0	100	64
2б	3	10	0	0	0	100	62
3а	6	8	0	3	0	100	61
3б	2	14	0	0	0	100	57
4а	2	20	1	2	0	97	80
4б	8	9	0	3	0	100	63
5а	3	12	0	0	0	100	68
5б	1	9	0	0	0	100	48
6а	2	14	0	0	0	100	48
6б	0	9	1	1	0	97	29
7а	1	10	0	0	0	100	35
7б	1	10	1	0	0	97	35
8а	1	8	0	0	0	100	31
8б	1	5	0	0	0	100	22
9а	0	6	1	0	0	97	23
9б	0	12	0	0	0	100	43
10а	0	16	1	0	0	97	59
11а	0	10	1	3	0	97	57

Итого	36	192	6	13	0	99	50
-------	----	-----	---	----	---	----	----

Мониторинг качества обучения начальной школы

таблица 7

2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год	
<i>предмет</i>	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Русский язык	100%	75%	100%	77%
Литературное чтение	100%	90%	100%	91%
Математика	100%	82%	100%	82%
Окружающий мир	100%	94%	100%	95%
Технология	100%	60%	100%	64%
Физкультура	100%	99%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%
ИЗО	100%	83%	100%	87%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» понизился на 5% в сравнении с 2023 г. Обученность составила 100%.

Мониторинг качества обучения ШМО гуманитарного цикла

таблица 8

2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год	
<i>предмет</i>	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Русский язык	100%	45%	100%	57%
Литература	100%	50%	100%	51%
Английский язык	100%	62%	100%	52%
Обществознание	100%	54%	100%	65%
История	100%	60%	100%	64%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» остался на том же уровне, что в 2023 г. Обученность составила 100%.

Мониторинг качества обучения ШМО эстетического цикла

таблица 9

2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год	
<i>предмет</i>	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Технология	100%	79%	100%	79%
ИЗО	100%	83%	100%	84%
ОБЖ	100%	67%	100%	68%
Физическая культура	100%	92%	100%	95%
Музыка	100%	78%	100%	78%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» остался на том же уровне, что в 2023г. Обученность составила 100%.

Мониторинг качества обучения ШМО естественно - научного цикла

таблица 10

2021-2022 уч. год			2023-2024 уч. год	
<i>предмет</i>	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Математика, алгебра	99%	48%	99%	48%
Геометрия	99%	44%	99%	46%
Физика	99%	69%	100%	69%
География	99%	58%	100%	64%
Биология	98%	56%	100%	57%
Химия	99%	61%	100%	78%
Информатик а	99%	81%	100%	81%

Вывод: успеваемость 98%- 99% по всем предметам: русский язык, математика, геометрия, история и обществознание в отличие от прошлого учебного года, качество повысилось с 49,2% до 50%.

Однако следует, отметить рост качества по отдельным учебным предметам - по химии (61% было, стало 78%). Понижилось качество по русскому языку (было 55%, стало 48%), литература (было 66%, стало 55%).

Анализ ВПР 2024 год

таблица 11

17	Русский язык	7	69,2	98	45,4	95,3
18	Математика	7	57,3	98	46,8	97,8
19	Биология	7	69,4	96	44,8	96,7
20	История	8	41,4	93	62,5	97,2
21	География	8	45,6	95	64	96,2
23	Химия	8	47,2	96,3	58,6	95,4
24	Обществознание	8	55,7	91	53,7	97,2
30	Физика	8	55,7	94	59,8	96
32	Русский язык	8	70,3	95	42,3	97,8
33	Математика	8	65,5	95	33,8	97,5
34	Физика	8	36,1	90	59,8	96
35	География	10	75,4	99	73,3	100
36	Физика	11	58,9	98	51,5	100
37	Химия	11	58,3	96	48	100
38	Биология	11	66,1	100	69,5	100
39	История	11	61,9	95	64,1	100
40	География	11	66,7	100	70,2	100

Анализ результатов ЕГЭ:

таблица 12

№	предмет	2023-2024 учебный год
---	---------	-----------------------

		Год Качество %	Экзамен Качество %	Ср.балл по школе	Ср.балл по городу
1	Русский язык	63,5	59,25	71	67,24
2	Математика б/п	49,7	52,67	53	56,32
3	Литература	61	54	51	60,7
4	История	62,5	51,5	49	58
5	Обществознание	50,5	42,3	62	54,7
6	Биология	57,8	47,6	49	42,1
7	Химия	63,5	51,5	54	49,3
9	Физика	55	46		51,2
10	Английский язык	45,5	37	39	49,6
11	Информатика и ИКТ	61,4	51,4	58	54

Вывод: В целом результаты ЕГЭ в 2024 году показали реальный уровень сформированности компетенций учащихся по общеобразовательным предметам, а также тенденцию увеличения среднего балла по предметам. По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат о среднем общем образовании –16 человек. К сожалению, по предметам по выбору, некоторые выпускники не преодолели минимальный порог, и получил оценку «2»: Батрак В обществознание (26 б), Тарасов Д. (28 б) биология.

Анализ результатов ОГЭ:

По предметам (русский язык и математика) В 2023-2024 учебном году общее кол-во выпускников 9-х классов – 85 чел.

Результаты ОГЭ МБОУ СОШ №15

Таблица 13

№	предмет	2023-2024 учебный

		год	
		Ср. балл год	Ср.балл экзамен
1.	Русский язык	3,9	4,1
2.	Математика	3,5	3,7
3.	История	4,1	4
4.	Обществознание	3,9	3,6
5.	Биология	4	3,6
6.	Химия	3,9	4,4
7.	География	4,1	3,8
8.	Физика	3,6	3,7
9.	Информатика и ИКТ	4,6	4,3

Вывод: Результаты ОГЭ в 2024 году показали реальный уровень сформированности компетенций учащихся по общеобразовательным предметам, а также тенденцию стабильности среднего балла по предметам. По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат о основном общем образовании – 85 человек, что составляет 100% учащихся. Количество выпускников 9 кл., получивших аттестаты с отличием- 3 чел. Мирошниченко Назар, Оникко Василиса, Линенко Юлия.

Участие учащихся в ВсОШ 2023-2024 уч. год

таблица 14

Предметы:	Школьный этап	Муниципальный этап
	Количество участников	Количество участников

Английский язык	24	1
Биология	23	0
География	23	0
История	20	1
Литература	18	1
Математика	78	2
Обществознание	30	0
Русский язык	107	1
Физическая культура	32	6
Химия	7	2

V. Оценка востребованности выпускников

Информация о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9, 11 классов МБОУ СОШ №15 в профессиональные образовательные организации в 2023 году

Мониторинг трудоустройства выпускников 9 классов

Учебный год	Всего выпускников в	Продолжил и учебу в 10 классе	Поступили в СПО Ставропольского края	Поступил и в СПО в другие регионы РФ	Не определились
2022-2023	71	34	44	3	0
2023-2024	84	17	65	2	0

Вывод: В 10 классе продолжили свой образовательный маршрут – 23 %, что на 22% меньше предыдущего года; 73 % - поступили учиться в учреждения СПО, выше на 49 % предыдущего года.

Мониторинг трудоустройства выпускников 11 класса

Учебный год	Всего выпускников	Поступили в образовательные организации ВО Ставропольского	Поступили в ОО ВО других субъектов	Не определились

		края	РФ	
2022-2023	27	52	2	0
2023-2024	16	10	6	0

Вывод: Уровень подготовки выпускников, обеспечиваемый учреждением, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные направления учебы, стимулирует их трудоустройство и дальнейшее продвижение.

VI. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №15 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Таблица. Режим образовательной деятельности Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2 - 4	2	40	5	34
5 – 11	1	40	6	34

МБОУ СОШ № 15 работает по графику:

-Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

1-4 классы – пятидневная учебная неделя,

5-11 классах - шестидневная учебная неделя. Один день (суббота) в 5-8 классах: образовательный процесс осуществляется в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий. Занятия проводятся в 2 смены. В 1 классе – 5-дневная рабочая неделя и учебная нагрузка – 21 час,

продолжительность урока – 35 минут в 1 полугодии и 40 минут во 2 полугодии, продолжительность перерыва между уроками для организации питания – 20 минут. Продолжительность учебного года - 33 недели. Во 2-8,10 классах – продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – не менее 34 недель. В 9,11 классах – продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Учебная нагрузка: в 1 классе- 21час; во 2 классе- 23 часа; в 3 классе -26 часов; в 4 классе- 26 часов; в 5 классе- 32 часа; в 6 классе -33 часов; в 7 классе -35 часов; в 8-9 классах - 36 часов; в 10 классе -37 часов.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ, методической работы.

Кадровый состав Организации является стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда:

Категория работников	Количество работников, чел. *		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Руководящие работники (всего):	4	4	4
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	3	3	3
- главный бухгалтер	-	-	-
- другие руководящие работники	-	-	-
Педагогические работники (всего):	41	39	38
- учителя	33	32	30
- преподаватель-организатор ОБЗР	1	1	1
- учителя-логопеды	-	-	-
- педагоги-психологи	1	-	1
- социальные педагоги	1	-	1
- педагоги дополнительного образования	1	-	-

- педагог-организатор	-	-	-
- другие педагогические работники	3	5	4
- заведующий библиотекой	1	1	1
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	2	2	2
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	9	10	6
	56	55	50

Одна из задач, стоящих перед Организацией - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения. Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);

Если с рядом поставленных задач Организация справляется, то самой острой проблемой остается нехватка педагогов-предметников. Остро стоит вопрос об омоложении педагогического коллектива

Из приведенных ниже таблиц мы продолжаем наблюдать тенденцию старения педагогического коллектива, очень низкий процент молодых специалистов.

Меры, предпринимаемые администрацией, комплексные усилия к тому, чтобы молодые специалисты приходили в школу:

- предпрофильная подготовка,
- организация целевого набора на педагогические специальности пока не дают положительных результатов.

Характеристика кадрового состава общеобразовательных организаций по уровню образования

	2022-2023						2023-2024					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	38	4	11	0	2	0	39	3	4	0	2	0
%	69,1	7,3	20,0	0	3,6	0	78	6	8	0	4	0

Не имеют педагогического образования: 2

4. Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

	2022-2023										2023-2024									
	Возраст					Стаж					Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	2	4	19	9	21	3	4	5	18	25	5	7	13	9	16	2	5	5	16	22
%	3,6	7,3	34,5	16,4	38,2	5,5	7,3	9,1	32,7	45,4	10	14	26	18	32	4	10	10	32	44

4. Характеристика кадрового состава по категориям

	Распределение по категориям											
	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой	Не имеют
Всего, чел.	7	3	22	13	7	3	22	10	14	6	14	8
%	12,5	5,4	39,3	23,2	12,7	5,5	40,0	18,2	28	12	28	16

Педагогические вакансии

№п /п	2021-2022 уч.г.		2022-2023уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	Наименов ание педагогич еской вакансии	Педагогич еская нагрузка по вакансии	Наименов ание педагогич еской вакансии	Педагогич еская нагрузка по вакансии	Наименов ание педагогич еской вакансии	Педагогич еская нагрузка по вакансии
1	Учитель информатик и	1 ставка	Учитель математики	1 ставка	Учитель математики	1 ставка
2	Учитель математики	1 ставка	Учитель информатик и	1 ставка	Учитель физики	1 ставка
3	Учитель русского языка и литературы	1 ставка	Социальный педагог	1 ставка	Учитель биологии	1 ставка
4	Учитель английского языка	1 ставка	Педагог- психолог	1 ставка	Воспитатель ГПД	1 ставка
5	Учитель физики	1 ставка	Учитель физики	1 ставка		
6			Учитель ИЗО	1 ставка		

Работники, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок

Количество ставок	Количество работников					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1,5	18	32,1	11	20,0	17	34
2	0	0	1	1,8	6	12
более 2-х	5	8,9	10	18,2	9	18

Аттестация работников

2021-2022 уч.г.				2022-2023 уч.г.				2023-2024 уч.г.			
Колич	% от	Коли	% от	Колич	% от	Коли	% от	Колич	% от	Коли	% от
ество	общег	честв	обще	ество	общег	честв	обще	ество	общег	честв	обще
педаг	о	о	го	педаг	о	о	го	педаг	о	о	го
огиче	колич	руко	коли	огиче	колич	руко	коли	огиче	колич	руко	коли
ских	ества	водя	честв	ских	ества	водя	честв	ских	ества	водя	честв
работ	педаг	щих	а	работ	педаг	щих	а	работ	педаг	щих	а
ников	огиче	рабо	руко	ников	огиче	рабо	руко	ников	огиче	рабо	руко
,	ских	тник	водя	,	ских	тник	водя	,	ских	тник	водя
прош	работ	ов,	щих	прош	работ	ов,	щих	прош	работ	ов,	щих
едши	ников	прош	рабо	едши	ников	прош	рабо	едши	ников	прош	рабо
х		едши	тник	х		едши	тник	х		едши	тник
аттест		х	ов	аттест		х	ов	аттест		х	ов
ацию,		аттес		ацию,		аттес		ацию,		аттес	
чел. *		таци		чел. *		таци		чел. *		таци	
		ю,				ю,				ю,	
		чел.				чел.				чел.	
		*				*				*	
1	2,4	0	0	2	4,4	0	0	11	22	2	4

Исходя из выделенных сильных и слабых сторон Организации, можно выявить следующие проблемы и противоречия:

1. Проблема старения педагогического коллектива и необходимость идти в ногу со временем;
2. Незначительный приток молодых специалистов и необходимость обновления педагогического коллектива в перспективном режиме;
- 3., Снижение активности педагогов в получении аттестации и повышения компетенций педагога за счет самообразования.

Должна быть принята (в качестве внутреннего акта Организации) программа развития кадрового потенциала.

При этом необходимо обратить внимание на несколько ключевых моментов:

- должна быть разработана действенная система мотивации молодых кадров, при которой каждый из них понимал бы стратегию своего карьерного развития в школе, а также сформирована современная система профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры (для этой цели необходимо ввести институт наставничества);
- необходимо пересмотреть систему оплаты труда молодых кадров, изыскать возможности для ее повышения;
- важно на регулярной основе проводить мониторинг карьерного развития молодых специалистов;
- создать возможностям для передачи молодым специалистам передовой педагогический опыт, накопленный педагогами.

VIII. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека сегодня – системообразующее звено в образовательном и воспитательном процессе и рассматривается как информационный центр Организации. Шагая в ногу со временем, постоянно обновляется и совершенствуется и ставит следующие задачи: комплектование фонда, оказание библиотечно-информационных услуг и услуг дополнительного образования, организация взаимодействия с педагогическим коллективом и родителями по формированию информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры учащихся как обязательного условия обучения.

Основные направления и задачи работы: библиотека работает по плану, утвержденному администрацией Организации.

Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, формирование здорового образа жизни

Таблица 23

Поступления в фонд	За счет бюджета (экз.)	За счет ОО (экз.)
учебной литературы	1910	2
научно-популярной литературы	-	-
справочной литературы	-	-
методической литературы	-	-
электронных изданий	-	-
художественной литературы	-	--

Общая обеспеченность обучающихся учебниками в 2023-2024 уч. году:

Таблица

Классы	За счет бюджета		Всего	
	кол-во	%	кол-во	%
1 - 4 кл.	2840	100	2840	100
5 - 9 кл.	7138	100	7138	100
10 - 11 кл.	740	100	740	100
Всего	10718	100	10718	100

Потребность в учебниках на 2024-2025 учебный год:

Таблица

Классы	За счет бюджета	
	Кол-во	Сумма (руб.)
1 - 4 кл.	615	813 994,50
5 - 9 кл.	1 830	1 746 003,50

10 - 11 кл.	300	258 362,50
Всего	2 745	2 818 360,50

В связи с этим обозначены следующие задачи: формирование необходимой системы условий для развития школьного информационного библиотечного центра. Активизация читательской активности у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой. Формирование фонда ИБЦ. Расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий. Обучать читателей пользоваться книгой и умению оценивать информацию. Взаимодействие школьной библиотеки с родительским сообществом.

IX. Оценка качества материально-технической базы

Здание школы – трёхэтажное, кирпичное, крыша – мягкая кровля, размещено внутри территории микрорайона, удаленной от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта на расстоянии 70-100 метров. Прилегающий участок: площадь земельного участка 2,8 га. Около 0,611 га замощено асфальто-бетонным покрытием, 1,8 га земельного участка озеленена.

На территории земельного участка находится опытно-пришкольный участок для высадки плодовых и овощных культур. На земельном участке школы выделяются следующие зоны: физкультурно-спортивная, спортивно – игровая, хозяйственная, учебно-опытная. Общая площадь помещений здания школы – 8372 кв.м. Общая площадь, занимаемая под учебные кабинеты – 2467 кв.м. Условия осуществления образовательного процесса, описание материально-технической базы.

Школа располагает 36 учебными кабинетами, из них: кабинеты начальной школы 11, кабинет информатики 2, кабинеты математики 3, кабинеты физики 1, кабинеты русского языка и литературы 4, кабинеты истории 2, кабинеты географии 1, кабинеты биологии 1, кабинеты иностранного языка 2, кабинеты химии 1, кабинеты физической направленности 2, кабинеты технологии 1, кабинеты ОБЖ 1, кабинет ИЗО 1. Школа располагает малым и большим спортивными залами, тренажёрным залом - 1, спортивной площадкой – 1, игровой площадкой - 1, столовой 1, медицинским и процедурным кабинетами (медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности), кабинет психолога 1, социального педагога -1. На каждом этаже школы размещены санузлы для мальчиков: на первом этаже – 1, на втором этаже – 1, на третьем -2) и девочек (на первом этаже – 1, на втором -1, на третьем этаже – 1). Гардероб для

учащихся расположен на 1 этаже (1 помещение для девочек, 2 помещение для мальчиков). В школе функционирует библиотека с читальным залом. В школе с 2022 года действует 2 класса ЦОС, имеется все необходимое оборудование для учебного процесса.

Все учебные и рабочие кабинеты (кабинеты администрации, кабинеты информатики, учебные кабинеты на 1-3 этажах) подключены к сети Internet. Работает локальная сеть. В компьютерном классе на рабочие места учащихся также подведена локальная сеть. Для обеспечения микроклимата компьютерный класс оборудован сплит - системой.

Имеющееся оборудование: 26 ноутбуков, 43 компьютера, 28 проекторов, 19 интерактивных досок – качественно обеспечивающие учебно-воспитательную деятельность. В учебных помещениях есть естественное освещение. В специализированных кабинетах (химия, физика) обеспечивается централизованное водоснабжение и канализация. Температура воздуха в классах, лабораториях и актовом зале: 18-24°C. В спортзале - 17-18°C. Общий бюджетный фонд школы на 2023 календарный год составляет 49 057 948,88 рублей. Финансовое обеспечение бюджета школы распределено по следующим направлениям:

- оплата труда сотрудникам школы со всеми начислениями – 33 573 088,52 рублей;
- коммунальные услуги – 2 311 815,56 рублей;
- услуги связи (телефон, интернет)– 61 325,00 рублей;
- работы и услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, дезинфекция и дезинсекция помещений, промывка и опрессовка системы отопления, обслуживание пожарной сигнализации и объектовой станции «Стрелец мониторинг», и т.п.) – 144 565,25 рублей.
- прочие работы и услуги (медосмотры сотрудников, охрана школы, выезд группы экстренного реагирования по сигналу тревожной кнопки, оплата по договорам питания детей – 7 301 505, 37 рублей,
- уплата налогов (на имущество, на землю, на загрязнение окр. среды) и других обязательных платежей – 1 284 342,00 рублей;
- на закупку учебно-наглядных пособий (учебники, аттестаты, классные журналы) – 3 216 882,25 рублей;
- на осуществление выполнения муниципального задания на 2023 год из краевого бюджета выделено 38 569 641,08 рублей, субсидии на иные цели – 9 862 760,23 рублей, не связанные с выполнением 2023 год.

На оплату труда учащимся, работающих в ремонтных бригадах ОУ из местного бюджета выделено – 107 470,10 рублей.

Аренда помещений- 275,5 м2 находится в аренде (спортивный зал). МБОУ СОШ №15 г. Невинномысска оказываются следующие платные услуги: «Предшкольная подготовка будущих первоклассников». 60 процентов от полученных сумм уходит на оплату труда учителей.

Совершенствование санитарно-гигиенических условий в школе.

Проведен ремонт электроосвещение в подвальном помещении. Стоимость работ 314 227,36 рублей.

Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления Организацией.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в Организации велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими. Совет родителей - орган общественного самоуправления - работает в тесном контакте с администрацией школы, Педагогическим советом, другими органами самоуправления. Совет родителей оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся. В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году. Совет обучающихся (Совет ученического самоуправления) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса.

Сотрудничество Организации и родителей (семьи): участие в организации и управлении образовательным процессом через Управляющий Совет, родительский комитет, в проводимых спортивных, культурно-досуговых мероприятиях, профилактике асоциального поведения подростков; сопровождение детей на экскурсии, олимпиады; поддержка традиций школы. педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической

культуры; выработка единых требований семьи и школы к ребенку, организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала, изучение воспитательных возможностей семьи. Общий интерес сторон – высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – учащихся Организации.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в школе функционирует на основании Положения «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденного 21.06.2022 года. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 15 в 2024 году была организована на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 15 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур 39 внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, муниципальных, краевых предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное— пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой;— диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период— адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация— педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); использование социальной сферы микрорайона и города.— Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем,

влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 605 респондент (70,6% от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года

№	Критерий/Показатель	Набранный балл	
		2023г	2024г
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	94,5	95
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	93	94
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	90	92
1.3			
2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте в сети "Интернет"	99	99
2.1	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	99	99
2.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100	100
3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	98	98
3.1	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	79,6	81,3
3.2	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	40	50
3.3	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	100	100
4	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	92	94
4.1	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	99,4	99,4

4. 2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	99	99
4. 3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	100	100
5	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	99	99
5. 1	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	99,3	99,7
5. 2	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	100	100
5. 3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	99	100
	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	99	99
	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ (РЕЙТИНГ)	94,36 (4)	94,8 8

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность Организации строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители (законные представители) являются участниками органов самоуправления.
6. Организация планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается информационная открытость Организации посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что Организация сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФООП.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в Организации.

- Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

- Совершенствование системы работы Организации, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

- Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Раздел II

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 города Невинномысска за 2023 учебный год (на 01 января 2024 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	851
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	387
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	431
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	355 чел./ 42,3%
1.6	Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0/0%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 /12 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	455 человек/ 49,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 чел./ 4,3%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,1%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общее количество педагогических работников	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	32 человек 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 10,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 10,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека/ 55,5%
1.29.1	Высшая	14 человек 38,8 %
1.29.2	Первая	6 16,6%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.30.1	До 5 лет	7 человека 19,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек 44,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 27,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек 41,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел./ 97,3 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотека	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	851 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая 7920 кв. м. на 1 уч-ся 10,3 кв. м.

Директор МБОУ СОШ №15



С.П. Мухомел