

Август 2024 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

№ 15

*Публичный доклад  
МБОУ СОШ №15  
города Невинномысска  
2023-2024 учебный год*

e-mail: [nev\\_sh\\_15@mail.ru](mailto:nev_sh_15@mail.ru)

## Содержание

Раздел I. Общая характеристика учреждения

Раздел II. Особенности образовательного процесса

Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса

Раздел IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Раздел V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность

Раздел VII. Заключение. Перспективы и планы развития



## ***Уважаемые родители (законные представители), обучающиеся, педагоги!***

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 города Невинномысска по итогам 2023-2024 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ СОШ №15 подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Публичный доклад – это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах нашей школы, это попытка получить критический отклик и дружеский совет от всех заинтересованных сторон. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023/2024 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023-2024 учебный год.

### **РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 находится в 15-м микрорайоне города Невинномысска:

Название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 города Невинномысска
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Год основания	1975
Юридический адрес	Российская Федерация, Ставропольский край,

	357114, г. Невинномысск, ул. Северная, 14
Фактический адрес	Российская Федерация, Ставропольский край, 357114, г. Невинномысск, ул. Северная, 14
Телефоны	8(86554) 58125
Факс	8(86554) 58125
E-mail	<a href="mailto:nev_sh_15@mail.ru">nev_sh_15@mail.ru</a>
Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав	Мухоед Светлана Петровна (с 20.08.2011 года по настоящее время) - директор Циклаури Светлана Васильевна – заместитель директора по УВР Кузьмина Ирина Анатольевна – заместитель директора по ВР Гладких Наталья Александровна – заместитель директора по АХЧ Мачехина Наталья Ивановна - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-психолог (вакансия) Социальный педагог (вакансия)
Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 города Невинномысска	от «23» декабря 2015 года, утвержденный приказом управления образования администрации города Невинномысска от «23» декабря 2015 года № 655-о/д
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	от «30» декабря 2011 года № 26 АЗ 730202, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению)
Свидетельство о государственной регистрации права	от «30» декабря 2011 года № 26 АЗ 730203 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией)
Свидетельство об аккредитации организации	выдано «31» марта 2015 года министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, серия 26 А02 №0000205, срок действия свидетельства с «31» марта 2015 года до «31» марта 2027 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы	выдано «16» января 2015 года министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, серия 26 ЛО1 № 000056, срок действия лицензии – бессрочно
Учредитель	Управление образования администрации города Невинномысска

<p>Экономические и социальные условия территории нахождения</p>	<p>Имущество Школы, относящееся к государственной собственности, закреплено за образовательной организацией на праве оперативного управления. Общая площадь земельного участка – 28164 квадратных метра</p>
<p>Органы государственного общественного управления и самоуправления</p>	<p>общее собрание работников управляющий совет педагогический совет совет родителей (законных представителей) совет учащихся совет по профилактике правонарушений совет отцов</p>
<p>Структура</p>	<p>Школа реализует программы начального общего основного общего среднего общего дополнительного образования</p>
<p>Характеристика контингента учащихся</p>	<p>Общая численность учащихся - 875 Всего классов – 34 Социальный состав учащихся: 1. Многодетные семьи: Детей – 115 Семей – 71 2. Малообеспеченные семьи: Детей – 2 Семей – 2 3. Дети-инвалиды: Детей – 13 Семей – 12 4. Без гражданства (мигранты, беженцы, вынужденные переселенцы): Детей – 8 Семей – 6 5. Опекатьемые семьи: Детей – 15 Семей – 12 6. Приемные семьи: Детей – 0 Семей – 0 7. Состоящие на учете в ОДН : Детей – 1 Семей – 1 8. Неблагополучные семьи (семьи в СОП) Детей – 0 Семей – 0 9. Неполные семьи:</p>

	Детей – 182 Семей – 158 10. В трудной жизненной ситуации – нет. 11. В микрорайоне и не обучаются по состоянию здоровья – нет. 12. Отбывающие наказание в воспитательных колониях – нет. 13. Семейное образование: Детей -0 Семей - 0
Программа развития	<i>В разработке</i>

## РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Школа развивается в соответствии с заданными направлениями государственной политики в области образования, которая носит гуманистический характер и во главу угла ставит приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития личности. В школе созданы необходимые условия и механизмы для получения качественного, доступного образования детьми, проживающими в микрорайоне школы в разных формах: очное, семейное, обучение на дому. Реализуются программы универсального профиля (СОО). Для коллектива школы важно обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

### 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Школа реализует ряд основных образовательных программ:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программ	Срок освоения, лет
Основная	общее	начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	общее	основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	общее	среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

### 2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование – это сфера деятельности, которая даёт возможность обучающимся развивать творческие способности, воспитывать в

себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Целью дополнительного образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, военно-патриотической направленностей и внедрения современных методик обучения и воспитания. Содержание дополнительного образования формируется с учетом социального заказа со стороны общества, семьи и ребенка. В 2023- 2024 учебном году работали следующие кружки и секции:

Все программы адаптированы педагогами, срок реализации от 1 года до 4 лет,

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Название объединения</b>	<b>ФИО рук-ля</b>
1.	Физкультурно-спортивное	Спортивная секция «Волейбол»	Федоров Юрий Михайлович
2.	Физкультурно-спортивное	Спортивная секция «Тхэквондо»	Синицын Владимир Сергеевич
3.	Физкультурно-спортивное	Спортивная секция «Спортивная борьба Грэппинг, грэппинг-ги»	Квартник Владимир Сергеевич
4.	Физкультурно-спортивное	Спортивная секция «Фитнес клуб»	Сосненко Анастасия Юрьевна
5.	Художественное	Вокальный ансамбль «Невиночка», 1 группа	Александрова Виолетта Андреевна
6.	Художественное	Вокальный ансамбль «Невиночка», 2 группа	Александрова Виолетта Андреевна
7.	Военно-патриотическое	Военно-патриотический кружок «Юнармеец»	Батищев Александр Васильевич
8.	Социально-гуманитарное	Кружок «Волшебные лоскутки»	Егоркина Светлана Викторовна
9.	Социально-гуманитарное	«Юный инспектор движения»	Григорьева Валентина Олеговна

составлены в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, размещены в Навигаторе. На данной платформе зарегистрированы 81 % обучающихся.

### 2.3. Организация изучения иностранных языков.

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение: – английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи,

пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: **образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.** Изучение родного языка не входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. Основные направления воспитательной деятельности. В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения;	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – игровые; – тестовые; – интерактивный

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией новой рабочей Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитания:

- 1) способствовать усвоению учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) способствовать приобретению учащимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания (ценности научного познания), что отражается в планах воспитательной работы классных руководителей каждого класса.

С нового учебного года, по рекомендации Минпросвещения РФ, неделя в школе начиналась с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага и исполнения гимна России. Сформированы знамённые группы для проведения церемонии, численность которых на конец 2024 года составляет 35 учащихся. Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводили занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России. Ежемесячно классными руководителями и учителями истории проводились Уроки патриотизма, Уроки мужества и реализация городской программы «Человек! Гражданин! Патриот!».

**Особое внимание в воспитательной работе уделялось патриотическому воспитанию школьников. Основные темы: «Год Семьи», «Своих не бросаем».**

2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции (см.2.2.).

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

Целью психологического сопровождения образовательной деятельности является создание в рамках объективно данной ребенку социально – педагогической среды условий для личностного развития и обучения (в соответствии с возрастной нормой развития). Основные направления деятельности психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процессов в школе в условиях внедрения ФГОС: или основное направления деятельности психолого-педагогической службы школы:

- комплексная психолого-педагогическая диагностика уровня развития основных компетенций учащихся;
- индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися и членами их семей;
- психологическое и педагогическое консультирование педагогов, учащихся и родителей (законных представителей) по вопросам обучения, развития и воспитания детей;
- психологическое просвещение;
- профориентационная работа.

В направлении «Психологическая диагностика» осуществлено 12 групповых диагностик, в которых приняло участие 10 классов и 230 учащихся школы. Диагностика по адаптации воспитанников 1-х, 5-х, 10-х классов проводится в 2 этапа, в начале и конце года. Полученная информация полезна для планирования дальнейшей развивающей работы, а также при сопровождении и консультировании классных руководителей, учащихся и родителей. Воспитанники 7-11 классов в количестве 317 человек приняли участие в социально-психологическом тестировании, целью которого является выявление

среди подростков группы риска. Результаты тестирования позволяют выявить рискогенность обстановки вокруг обучающегося, социально-психологические условия, факторы риска и факторы защиты учащихся школы. Наиболее эффективными методами работы педагога-психолога школы являются индивидуальные консультации и групповые занятия с обучающимися. За 2023-2024 учебный год проведено 49 консультаций, из них с учащимися школы – 18, с родителями – 23, педагогами – 8. Анализ запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) показал, что актуальными являются запросы, связанные с межличностными отношениями, снижением мотивации к обучению, конфликтностью, нарушениями в эмоционально-волевой сфере, трудностями адаптации. Тот факт, что ежегодно возрастает число обращений обучающихся и родителей на индивидуальные консультации, свидетельствует о доверии к психологической службе школы. В рамках «Недели психологии» для обучающихся начальной школы проведены занятия на темы: "Толерантность - пусть к миру", "Я умею быть доброжелательным", "Я учусь у ошибки", проведен опросник по определению уровня толерантности, в них приняли участие учащиеся 2,3,4-х классов в количестве 181 человек. Проведены занятия для обучающихся 9 и 11-х классов «Волнуйтесь спокойно, у вас – экзамен!» с предоставлением буклетов с рекомендациями, как эффективно организовать и подготовиться к сдаче ОГЭ/ЕГЭ. Для обучающихся 11-х классов - семинар «Тайм-менеджмент» о технологиях эффективного управления своим временем. Особый подход в плане организации специализированной (коррекционной) помощи был оказан детям из Белгородской области, обучающихся в период апрель – май 2024 года (педагог-психолог Лыкова Т.Н.).

#### 2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Осуществление внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней, которые регламентируют реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, и Положением о внутренней системе оценки качества образования. Оно скорректировано в соответствии с Положением о системе оценки качества образования (ВСОКО). Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основные функции внутришкольной системы оценки качества образования: обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования; реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования; внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих валидную информацию о качестве образования; развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся; выявление факторов, влияющих на качество образования; аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников. Основные аспекты повышения качества образования:

- обновление содержания;
- использование инновационных технологий;

- совершенствование системы методической работы;
- совершенствование воспитательной работы;
- организация работы с учащимися различных учебных возможностей. Объективными показателями качества являются результаты внешней оценки:
  - государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
  - исследования достижений обучающихся по отдельным учебным предметам на различных уровнях образования (НИКО, ВПР и др.);
  - текущего контроля успеваемости, образовательных достижений обучающихся на основе мониторингов и диагностики обученности;
  - продолжения образования выпускниками школы;
  - участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности.
- социологических исследований в системе образования;
- государственной образовательной статистики;
- данных, полученных по результатам федерального государственного контроля качества образования.

Организационная структура внутришкольной системы оценки качества образования включает несколько уровней: федеральный, региональный, муниципальный и уровень образовательной организации. Школа осуществляет функционирование внутренней оценки качества образования:

- проводит оценочные процедуры в соответствии с Графиком оценочных процедур, составленным с учетом Рекомендаций в письме Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 и размещенным на официальном сайте, а также обеспечивает достоверность информации о заявленных процедурах;
- проводит учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, оценку образовательных достижений обучающихся с определением индивидуального прогресса и, при необходимости, диагностику проблем освоения образовательных программ;
- проводит самообследование образовательной организации;
- обеспечивает информационную открытость и доступность внутренней системы оценки качества в соответствии с действующим законодательством.

Одно из приоритетных направлений во внутришкольной системе оценки качества образования – развитие функциональной грамотности обучающихся. Оно актуально и направлено на достижение главной цели Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) от 26.12.2017 года. В соответствии с нормативными документами по организации работы по повышению функциональной грамотности в школе разработан План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год. Учитывая рекомендации министерства образования, педагоги школы начали использовать в учебном процессе Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru>). Контрольно-измерительные материалы, используемые педагогами в ходе работы, нацелены на проверку практических навыков функциональной грамотности. Задания были призваны исследовать состояние читательской, математической и естественнонаучной

грамотности обучающихся и имеют четко выраженную прикладную направленность. При этом компетентность проявляется в решении задач, требующих применения приобретенных знаний и умений в условиях, несколько отличающихся от знакомых обучающимся. Еще одной важной составляющей является мотивация к поиску информации для принятия эффективного решения. Таким образом, задания по проверке функциональной грамотности предполагают следующие умения: - извлекать (вычитывать) информацию из текста; - анализировать, интегрировать и интерпретировать информацию в контексте; - оценивать проблему; - применять полученные знания в лично значимой ситуации. Итоги контроля по вопросу функциональной грамотности фиксируются в аналитических справках, мониторингах, в протоколах, педагогического совета, школьных методических объединений.

## РАЗДЕЛ III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

### 3.1. Режим работы.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. График работы: понедельник – суббота с 8.00 до 18.00, воскресенье – выходной. Обучение осуществляется в две смены (2 смена только в начальной школе). Начало уроков в 8.00. Продолжительность уроков в 1 классах соответствует требованиям СанПиН: в первом полугодии используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре проводится по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май - 4 урока по 40 минут каждый); после 2 урока обязательна динамическая пауза, представляющая собой подвижные игры и спортивные развлечения на свежем воздухе (в случае плохой погоды - в помещении) длительностью не менее 40 минут. Продолжительность уроков во 2-11-х классах 40 минут. Продолжительность перемен 10/15 минут. Продолжительность учебного года в 1, 9 и 11 классах составляет 33 недели, во 2-8 и 10 классах - 34 недели. На каникулы в течение учебного года отводится 30 календарных дней.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

### 3.3. IT-инфраструктура.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование: Компьютеры (в том числе персональные); периферийные технические устройства: мультимедиапроекторы; сканеры; принтеры; интерактивные доски.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом. В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются: – 2 спортивных зала; уличных детский игровых комплекс; уличный тренажерный комплекс; поле для мини-футбола, волейбольно-баскетбольная площадка. Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:  
 актовый зал и музыкальный кабинет;  
 спортивный зал;  
 2 кабинета ЦОС;  
 кабинет технологии;  
 библиотека и читальный зал;  
 музей;  
 тренажерный зал

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, аэробики, декоративно-прикладного творчества, занятий досуговой деятельностью и т.д.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

В соответствии с приказом управления образования администрации город Невинномыска от 25 марта 2024 года № 162-о/д «О подготовке образовательных организаций к открытию лагерей в летний период 2024 года», утвержден и реализован план набора детей в лагеря с дневным пребыванием на базе

МБОУ СОШ №15 в летний период 2024 года:

Название лагеря	1 смена	2 смена	Всего	Возраст
Лагерь с дневным пребывание детей «Радуга» МБОУ СОШ №15	110 чел.	40 чел.	150 чел.	7-14
Профильный лагерь с дневным пребывание детей МБОУ СОШ №15	53 чел.	-	53чел.	7-14

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания. В школе организовано горячее питание на основании договоров между школой и ООО Квант кафе. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. Бесплатным горячим питанием в 2023/2024 учебном году охвачено: 1 – 4 класс – 100 %; дети из 5-11 дети-инвалиды, дети, участников СВО. Дети питаются на переменах. Времени для питания достаточно. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания. О необходимости горячего питания, о культуре питания и соблюдении личной гигиены с родителями и с самими обучающимися классными руководителями проводятся беседы на классных часах. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия. В школе проводится «Родительский контроль», в рамках которого родители учащихся могут посетить столовую и оценить качество питания школьников. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей, прививочная кампания проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности. Охрана объектов организации осуществляется ООО ЧОП «Наш город» в составе 3 сотрудников. Ежедневная охрана

осуществляется сотрудниками в составе 1 человек. Договоры по оказанию охранных услуг заключены: ООО ЧОП «Наш город», договор № № 45/24 от 01.07.2024г., №Л056-00106-26/00027923 от 06.09.2017г., филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по СК», договор № НЕ 178 от 23.01.2024г.; объекты организации системой охранной сигнализации оборудованы; системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы; прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова;

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Пандус.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

на 01.06.2024 г.

<i>Категория работников</i>	<i>Количество работников, чел. *</i>		
	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
Руководящие работники (всего):	4	4	4
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	3	3	3
- главный бухгалтер	-	-	-
- другие руководящие работники	-	-	-
Педагогические работники (всего):	40	39	36
- учителя	33	32	30
- преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	-
- учителя-логопеды	-	-	-
- педагоги-психологи	1	-	-
- социальные педагоги	1	-	-
- педагоги дополнительного образования	1	-	-
- педагог-организатор	-	-	-
- другие педагогические работники	2	5	5
- заведующий библиотекой	1	1	1
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	2	2	2
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	9	10	10
<b>ВСЕГО</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>52</b>

Педагогические вакансии:

<i>2023-2024</i>	
Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии
Учитель математики	1 ставка

Социальный педагог	1 ставка
Учитель физики	1 ставка
Преподаватель-организатор ОБЖ	1 ставка
Воспитатель ГПД	2 ставки-

### 10. Награды педагогических и руководящих работников

Награды	2021-2022 (кол-во чел.)	2022-2023 (кол-во чел.)	2023-2024 (кол-во чел.)
Народный учитель	-	-	-
Заслуженный учитель Российской Федерации	-	-	-
Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ	-	-	-
Почетный работник общего образования РФ	1	-	1
Отличник народного просвещения РФ, СССР	-	-	-
Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР	-	-	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	-	-
Почетная грамота министерства образования СК	1	-	-
Почетная грамота Губернатора СК	-	-	-
Почетная грамота Думы СК	-	-	-
Почетная грамота Главы города Невинномысска	-	-	-
Почетная грамота Думы города Невинномысска	-	-	-
Почетная грамота управления образования	-	-	-

#### 3.11. Средняя наполняемость классов.

НОО

Всего - 377 человек

Классов – 15

Средняя наполняемость классов – 25,1

ООО

Всего в основной школе - 431 человек

Классов-комплектов – 16

Средняя наполняемость классов – 27

СОО

Всего в старшей школе – 39 человек

Классов - 2

Средняя наполняемость классов - 19,5 человек

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения (подвоз не осуществляется).

## РАЗДЕЛ IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Параметры статистики	2023-2024	
	(чел.)	(%)
<b>Обучалось ВСЕГО на конец учебного года (чел.)</b>	<b>851</b>	
а) начальный уровень (чел.)	387	
Из них 2-4 классы (чел.)	291	
б) основной уровень (чел.)	431	
в) средний уровень (чел.)	33	
<b>Переведены в следующий класс УСЛОВНО ВСЕГО (чел. / %)*</b>	<b>6</b>	<b>0,7</b>
а) начальный уровень (чел. / %)	2	0,2
б) основной уровень (чел. / %)	4	0,5
в) средний уровень (чел. / %)	0	0
<b>Не допущены к сдаче ГИА ВСЕГО (чел. / %)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
а) учащихся 9-х классов (чел. / %)	0	0
б) учащихся 11-х классов (чел. / %)	0	0
<b>Получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)</b>	<b>101</b>	<b>100</b>
а) об основном общем образовании (чел. / %)	80	79
б) об основном общем образовании с отличием (чел. / %)	6	6
в) о среднем общем образовании (чел. / %)	13	13
г) о среднем общем образовании с отличием (чел. / %)	2	2
<b>Не получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
а) об основном общем образовании (чел. / %) – получили справку	0	0
б) о среднем общем образовании (чел. / %) – получили справку	0	0
<b>Окончили школу</b>		
а) с медалью федерального уровня I степени (чел. / %)	1	6,6
б) с медалью федерального уровня II степени (чел. / %)	1	6,6
в) с золотой медалью СК (чел. / %)	2	13,2
г) с серебряной медалью СК (чел. / %)	0	0
<b>Отличников ВСЕГО (чел. / %)</b>	<b>80</b>	<b>10,6</b>
а) начальный уровень (2-4 кл. чел. / %)	40	14
б) основной уровень (чел. / %)	38	8
в) средний уровень (чел. / %)	2	6
<b>Качество обучения</b>		
а) начальный уровень (2-4 кл.) (чел. / %)	154	53
б) основной уровень (чел. / %)	191	44
в) средний уровень (чел. / %)	10	30
<b>Обученность</b>		
а) начальный уровень (чел. / %)	290	99
б) основной уровень (чел. / %)	427	99
в) средний уровень (чел. / %)	33	100
<b>Качество обучения по школе (чел. / %)</b>	<b>355</b>	<b>42,3</b>
<b>Обученность по школе (чел. / %)</b>	<b>750</b>	<b>99,3</b>

## РАЗДЕЛ V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы, которая способствует полноценному развитию школы, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся. Выстраивание системы взаимодействия с социумом способствует полноценному развитию нашей школы, повышению качества

образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся. Деятельность современной школы невозможна без социального партнерства, которое способствует расширению возможностей в получении обучающимися образовательных услуг. Школа осуществляет партнерские отношения с другими учреждениями и организациями с целью: профессиональной ориентации учащихся; расширения системы дополнительного образования; привлечения внебюджетных средств для развития школы; развития системы воспитательной работы; осуществления поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации; развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся; повышения уровня ответственности каждого за свое здоровье и здоровье окружающих.

Школа заключила договора о сотрудничестве с: МБДОУ №40, МБДОУ №42, МБДОУ №46, КДЦ «Родина», ГДК им. Горького и др. Школа активно сотрудничает с городским Советом ветеранов, казачьим обществом.

Особое значение школа придает взаимодействию с родительской общественностью. Родители учащихся – верные помощники и союзники педагогов. Без их поддержки и помощи вряд ли можно достичь значительных результатов в воспитании обучающихся. Поэтому вся жизнь школы транслируется в Telegram-канале, Вконтакте.

## РАЗДЕЛ VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Общий бюджетный фонд школы на 2023 календарный год составляет 49 057 948,88 рублей. Финансовое обеспечение бюджета школы распределено по следующим направлениям:

- оплата труда сотрудникам школы со всеми начислениями – 33 573 088,52 рублей;
- коммунальные услуги – 2 311 815,56 рублей;
- услуги связи (телефон, интернет)– 61 325,00 рублей;
- работы и услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, дезинфекция и дезинсекция помещений, промывка и опрессовка системы отопления, обслуживание пожарной сигнализации и объектовой станции «Стрелец мониторинг», и т.п.) – 144 565,25 рублей.
- прочие работы и услуги (медосмотры сотрудников, охрана школы, выезд группы экстренного реагирования по сигналу тревожной кнопки, оплата по договорам питания детей – 7 301 505, 37 рублей,
- уплата налогов (на имущество, на землю, на загрязнение окр. среды) и других обязательных платежей – 1 284 342,00 рублей;
- на закупку учебно-наглядных пособий (учебники, аттестаты, классные журналы) – 3 216 882,25 рублей;
- на осуществление выполнения муниципального задания на 2023 год из краевого бюджета выделено 38 569 641,08 рублей, субсидии на иные цели – 9 862 760,23 рублей, не связанные с выполнением 2023 год.

На оплату труда учащимся, работающим в ремонтных бригадах ОУ из местного бюджета выделено – 107 470,10 рублей.

Аренда помещений- 275,5 м2 находится в аренде (спортивный зал). МБОУ СОШ №15 г. Невинномысска оказываются следующие платные услуги: «Предшкольная подготовка будущих первоклассников». 60 процентов от полученных сумм уходит на оплату труда учителей.

Совершенствование санитарно-гигиенических условий в школе.

Проведен ремонт электроосвещение в подвальном помещении. Стоимость работ 314 227,36 рублей.

## **РАЗДЕЛ VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Основные направления деятельности педагогического коллектива в 2024 - 2025 учебном году:

1. Реализация ООП НОО, ООО и СОО, разработанных в соответствии с новыми ФОП
2. Предоставление качественных образовательных услуг.
3. Построение системы профориентации обучающихся.
4. Реализация рабочей программы воспитания.
5. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Основные задачи на 2024 - 2025 учебный год:

совершенствовать условия реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, соответствующих ФОП;

создать единое образовательное пространство и модель профессиональной ориентации обучающихся;

повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;

развивать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования;

способствовать развитию и самореализации обучающихся через реализацию основных направлений рабочей программы воспитания;

совершенствовать систему управления качества образования для достижения новых результатов образования.

С уважением, директор МБОУ СОШ №15 С.П. Мухоед

**Школа хороша, если в ней хорошо каждому: ребенку и взрослому»**

***Добро пожаловать в нашу школу!***