

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15
города Невинномыска, Ставропольского края

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 4
от « 06 » 02 2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 15
С.Н. Мухоед
Приказ № 123/1-о/д
от «06» февраля 2025 г.



Программа
антирисковых мер
по снижению доли слабоуспевающих детей МБОУ СОШ № 15
2025-2026

Программа
антирисковых мер
по снижению доли слабоуспевающих детей МБОУ СОШ № 15

Цель:

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности через развитие профориентационной работы, сотрудничество с организациями-партнерами в современной мотивирующей образовательной и воспитывающей среде школы.

Задачи:

1. Выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности, определить затруднения при освоении образовательной программы.
2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Совершенствовать педагогические компетенции по программам повышения квалификации педагогических работников.
4. Развитие предметно-пространственной среды с профориентационной и профильной направленностью для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса и социализации обучающихся.
5. Развитие востребованной воспитательной системы с использованием воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.

Результаты проблемно ориентированного анализа

Знание	Наличие всех уровней образование Сохранение контингента Участие в проектах различного уровня Разработаны ООП по всем предметам и внеурочной деятельности Наличие внутренней оценки качества (ВСОКО) Достижения учащихся в муниципальном уровне ВСОШ Наличие предпрофильной подготовки с 8 класса
Воспитание	Применение в воспитательной деятельности современных образовательных технологий Наличие школьных традиций Организация сотрудничества с учреждениями культуры и спорта Развитие ученического самоуправления
Здоровье	Обеспечение бесплатным питанием всех учащихся начальной школы Наличие спортивного зала и площадки Сдача ГТО
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ Функционирование школьного музея Участие в олимпиадах

	концерты
Профориентация	Использование программы Билет в будущее Ознакомительное посещение СПО и ВУЗов по направлениям профессионального обучения
Учитель. Школьная команда	Наличие профессионального педколлектива Педагоги являются руководителями ГМО, экспертами ЕГЭ, ОГЭ, руководителями ППЭ, членами ГЭК
Образовательная среда	В настоящий момент все школьные кабинеты оснащены компьютерной техникой и интерактивными досками. Школа имеет 2 кабинета информатики

Основные направления развития организации

Знание	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями о значимости углубленного изучения отдельных предметов и важности профильного обучения в профессиональном самоопределении. Создание системы работы с одаренными детьми Прохождение курсовой подготовки педагогов
Здоровье	Организация совместной работы по привлечению к спорту Привлечение к участию ГТО

Творчество	Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся. Внеурочная деятельность и дополнительное образование
Воспитание	Взаимодействие с родителями в области воспитания Краеведение и школьный туризм
Профориентация	Мероприятие «Самоопределение обучающихся к выбору профиля» Участие в профессиональных пробах чемпионатах по профессиональному мастерству.
Образовательная среда	Повышение квалификации педагогов в области использования ЦОС

Воспитание	«Человек. Гражданин. Патриот»	Школьный туризм. Духовно-нравственные ценности, традиции края.
Здоровье	«В здоровом теле здоровый дух»	Здоровьесберегающая среда в ОО ГТО
Творчество	«Успех каждого ребенка»	Творческий потенциал. Подготовка к конкурсному движению
Профориентация	«Успех каждого	Повышение уровня работы с обучающимися по проведению

	ребенка»	системной подготовительной предпрофильной работы. Обучение педагогов для повышения уровня компетенций
Школьный климат	«Современная школа»	Психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся
Образовательная среда	ФГИС «Моя школа»	

Целевые показатели профессиональной ориентации школьников

Этапы	цель	Педагогические задачи
Этап актуализации проблемы выбора профессии (1-4 класс)	Сформировать первоначальное представление о мире труда, познакомить с наиболее доступными профессиями.	1. Развитие потребности в учебном и общественно полезном труде. 2. Первоначальное ознакомление с миром профессий, знакомство с наиболее доступными из них. 3. Вооружение доступными элементами труда по разным профессиям. 4. Формирование склонностей, способностей и интереса к профессиональной деятельности.
Этап формирования профессиональной направленности (5-7 классы).	Сформировать общественно значимые мотивы выбора профессии и осознанный интерес к проблеме выбора профессии.	1. Целенаправленное знакомство с профессиями, ознакомление с потребностями региона в кадрах. 2. Выявление и развитие профессиональных интересов.

		3. Формирование общественно значимых мотивов выбора профессии. 4. Актуализация проблемы самопознания и самовоспитания. 5. Вооружение трудовыми умениями определенных видах профессии.
Этап формирования профессионального самосознания(8-9 классы).	Подготовить учащихся к осознанному выбору профессии и пути продолжения образования.	1. Ознакомить с основами правильного выбора профессии. 2. Развитие качеств, необходимых для овладения избранной профессией и адекватной самооценки профессиональных качеств. 3. Продолжение изучения личности ученика с целью корректировки профессиональных намерений и путей продолжения образования.. 4. Создание условий для активной пробы сил в различных видах трудовой деятельности, максимально приближенной к профессиональной.
Этап уточнения социально- профессионального статуса (10-11	Сформировать убежденность в правильности выбора профессии.	1. Формирование знаний и умений по определенной профессии. 2. Корректировка программы

классы)		самоподготовки к избранной профессии. 3. Вооружение перспективой трудоустройства, профессионального роста и способами адаптации к социально-производственным условиям труда по избранной профессии.
---------	--	---

Меры и мероприятия по достижению целей развития (краткое описание)

№	Наименование направления в соответствии с риском	Цель	Задачи	Наименование мер/мероприятий	Ответственные за реализацию мер/мероприятий
1.	Дефицит педагогических кадров	Привлечение новых кадров для работы в школе	1.Привлечь педагогические кадры для работы в школе 2. Предусмотреть возможность переподготовки своих кадров	1. Собеседование с выпускниками ХГУ 2. Собеседование с учителями по вопросу переподготовки	Директор
2.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации	1.Выявление детей с низкими образовательным и результатами. 2.Диагностика данных обучающихся с целью выявления причин затруднений. 3.Адресная корректировка методик работы	1.Посещение уроков в 4 классе учителями-предметниками, планирующими работу в 5классе 2. Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся 5-7 классов 3.Планирование работы со	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

		школьников к учебной деятельности.	учителей. 4.Повышение квалификации педагогов по вопросам компетенций педагогов по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности. 5. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся (консультации школьного психолога, проведение совместно с психологом классных часов).	слабоуспевающими учащимися 4. Отчётность учителей - предметников по индивидуальной работе с учащимися, имеющими риск учебной неуспешности 5. Мониторинг успеваемости среди учащихся, имеющих риск учебной неуспешности	
3.	Низкий уровень вовлеченности родителей	Повышение к концу 2023 года не менее, чем на 15% уровень вовлеченности родителей в школьную жизнь обучающихся посредством совершенствован	- Осуществление воспитательной работы в классах и школе на основе сотрудничества учитель-ученик-родитель.	- Проведение школьных мероприятий совместно с родителями - Составление плана работы Клубов выходного дня	Директор, педагог-психолог, классные руководители

		ия системы работы с родителями	-Организация на уровне начального общего образования, основного общего образования деятельности Клубов выходного дня. -Разработка локального акта о системе поощрений (поощряемые виды деятельности родителей, формы поощрения, механизмы, регулярность подведения итогов, и т.д.) для родителей, активно включенных в школьную жизнь обучающихся	классный руководитель- психолог- родители- обучающиеся - Цикл тематических родительских собраний с приглашением узких специалистов - Мастер – классы родителей «Научился сам -научи другого» - «Встречи за круглым столом» с участием родителей на тему: «Много есть профессий разных»	
--	--	--------------------------------------	---	--	--

			- Активизация деятельности Совета родителей - Включение родителей в профориентационную работу через программу ранней профориентации «Путь к успеху»		
--	--	--	---	--	--

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (до 10%).
 2. Увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (100%).
 3. Увеличение количества обучающихся, подтвердивших свой отметки в ВПР (не менее 70%).
 4. Увеличение количества выпускников, успешно сдавших обязательные предметы и предметы по выбору на ЕГЭ и ОГЭ (100%).
 5. Увеличение доли педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении (до 40%).
 6. Увеличение доли родителей (законных представителей), готовых как минимум вступить в взаимодействие с школой (70%).
 7. Осуществляется поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций (100%)
 8. Созданы условия для развития предметно-пространственной среды с профориентационной и профильной направленности для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса и социализации обучающихся. (100%)
1. Осуществляется поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций
 2. Ориентирование на патриотизм, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры
 3. Овладение педагогами цифровыми ресурсами в условиях реализации ФГОС

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задачи:

1. Реализация программ краеведения и школьного туризма
2. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций края

3. Повышение квалификации пед.работников вопросами организации краеведческой деятельности школьного туризма, разработка программ, организация реализации программ
4. Реализация профильного обучения на основе единой модели профориентации

1.1	Реализация программы, с учётом корректировки основной образовательной программы школы на всех уровнях обучения	Директор и рабочая группа
2.3	Реализация учебных программ ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, индивидуальных маршрутов (предупреждение неуспеваемости)	Замдиректора по УВР, ВР, учителя-предметники
3.4	Углубленное изучение отдельных предметов.	Замдиректора по УВР, ВР,
4.	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня.	учителя-предметники
5.	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур	Замдиректора по УВР, ВР,
6.	Предоставление безопасного доступа к сети интернет	учителя-предметники
7.	Использование федеральной государственной системы Моя школа	Замдиректора по УВР, ВР,
8.	Информационно-коммуникативная образовательная платформа Сферум	учителя-предметники
9.	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Замдиректора по УВР, ВР,
10.	Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании	
11.	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Педагог – психолог Классные руководители
12.	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Педагог – психолог Классные руководители

13.	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, находящимся в трудной жизненной ситуации, ОВЗ	Педагог– психолог Классные руководители
14.	Наличие в кабинете психолога оборудованных зон для групповых и индивидуальных консультаций	Педагог– психолог Классные руководители
15.	Профилактика травли в образовательной среде	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
16.	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Зам директора по ВР, советник директора по
17.	Организация летних тематических смен в школьном лагере	воспитанию, классные руководители
18.	Наличие первичного школьного отделения РДДМ Движение первых	Зам директора по ВР, советник директора по
19.	Участие в реализации проекта Орлята России	воспитанию, классные руководители
20.	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и т.д.)	Зам директора по ВР, советник директора по
21.	Участие обучающихся в волонтерском движении	воспитанию, классные руководители
22.	Реализация профориентационной деятельности в школе	Зам директора по ВР, советник директора по
23.	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	воспитанию, классные руководители

24.	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Зам директора по ВР, советникдиректорапо
25.	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО ВО	воспитанию,классные руководители
26.	Посещение обучающимися занятий по программам профессиональной подготовки	Зам директора по ВР, советникдиректорапо
27.	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации	воспитанию,классные руководители
28.	Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Зам директора по ВР, советникдиректорапо

