

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Мухоед С.П.
Приказ № _____ от _____ 2024 г.



ПЛАН
мероприятий по профилактике суицидального поведения среди
обучающихся
на 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение учащихся с высоким уровнем социальной уязвимости.
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
Работа с педагогическим коллективом				
1	Проведение педсовета для для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Август	Зам. директора по ВР	
2	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР., педагог-психолог, соц. педагог	
3	Заседание классных руководителей 7-11 классов по результатам СПТ.	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР	
4	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до	Октябрь, февраль	заместитель директора по ВР, соц. педагог	

	самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30); - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.			
5	Организация и проведение обучающего семинара для педагогических работников - психолого- педагогическое сопровождение при выявлении маркеров суицидального поведения».	Февраль	зам. директора по УВР педагог-психолог	
6	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: - «Психологические особенности подростков»; -«Подростковый суицид: мифы и реальность»; - Профилактика школьных конфликтов.	Ноябрь, январь, март	педагог-психолог, члены службы медиации	
7	Психологическое консультирование педагогов по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	В течение года	педагог-психолог	
8	Методическая работа с классными руководителями, рекомендации по проведению часа «Трекер твоего настроения – отслеживаем позитив» 1-5 классы, «Способы укрепления ментального здоровья» 6-9 классы, направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей.	Ноябрь	Педагог-психолог	
9	Заседание педагогического совета "Обеспечение психологической безопасности образовательной среды"	Декабрь	Заместитель директора ВР	
10	Организация и проведение обучающего семинара для педагогического состава «Как распознать признаки суицидального поведения у ребенка» с приглашением специалиста (врача – психиатра).	Май	зам. директора по УВР	
Работа с учащимися				
11	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия",	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.	

11.1	«Бесплатно, безопасно и анонимно: почему не стоит бояться звонка на Детский телефон доверия»	Март-апрель	Педагог-психолог, социальный педагог	
12	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Согласно плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог	
13	Диагностика состояния по средствам СПТ. Социально-психологический тренинг (СПТ) — это активный групповой метод, направленный на усовершенствование и развитие установок, навыков и знаний межличностного общения.	Октябрь, ноябрь, декабрь	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
14	Проведение недели здоровья и спорта, включающая конкурс рисунков плакатов.	Апрель	педагог-организатор, учитель физкультуры	
15	Привлечение учащихся «группы детей с комплексными проблемами» (это дети, у которых существуют проблемы сразу по двум или нескольким признакам) в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.), в том числе с использованием возможностей молодежных и спортивных учреждений города.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР	
16	Классные часы по программе «Наш выбор - жизнь»: <ul style="list-style-type: none"> - «Как понять, какие у меня ценности?»; - «Как развивать навыки эмпатии»; - «Умей управлять своими эмоциями»; - «Что делать, если страшно высказывать свое мнение из-за возражений и критики». 	В течение года	Классные руководители	
17	Психологическое консультирование учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	В течение года	педагог-психолог	
18	Регулярное посещение учащихся группы риска по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей.	В течение года	классные руководители социальный педагог, психолог	

19	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года	Классные руководители , соц.педагог, педагог-психолог	
20	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители	
21	Индивидуальная работа с обучающимися имеющими выраженную социальную дезадаптацию.	В течение учебного года	Педагог-психолог, соц.педагог , классные руководители	
22	Индивидуальная работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектор ПДН, классные руководители , педагог-психолог.	
23	Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	В течение учебного года	Классные руководители , педагог-психолог, соц.педагог	
24	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Деятельность службы медиации «Самообладание – ключ к обладанию?»	В течение учебного года	Администрация, классные руководители , педагог-психолог, члены службы медиации	
25	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	В течение учебного года	Классные руководители , педагог-психолог	
26	Классные часы «Эффективные копинг стратегии" в целях профилактики деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» (8-11 классы)	Апрель	Педагог-психолог	
27	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ.	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог	

Работа с родителями				
28	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог	
29	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, кризисные семьи: развод в семье, смерть в семье и пр.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог.	
30	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	В течение года	педагог-психолог	
31	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	В течение года	Педагог-психолог, соц. педагог	
32	Размещение на сайте школы информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	Сентябрь	Администрация.	
33	Анализ результатов по СПТ	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители, советник директора, социальный педагог, заместитель директора по ВР	
34	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Март	Классные руководители, педагог-психолог	
35	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ.	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог	
36	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Опасные незнакомцы и манипуляторы в Интернете: как научить ребенка не попадать в их сети?»; - «Санкции за нарушение правил: как превратить ограничения в полезный опыт для ребенка?»;	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Листовки на темы: «Родителям на заметку: подростковый селфхарм», «Родителям на заметку:

	- «Ребенок связался с плохой компанией — что делать?» - «Родителям на заметку: семья без правил не имеет опоры».			пересматриваем благие намерения»
Взаимодействие с органами системы профилактики				
37	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог	
38	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог	
Подведение итогов работы				
39	Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах деятельности по профилактике кризисных ситуаций в школе»	Май	Администрация школы, педагог-психолог, соц.педагог	